

徐州开放大学

江苏省徐州市中等专业学校

“十四五”专业发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是学校加强内涵建设，提高办学水平，朝着高水平办学、高质量发展和高素质育人的发展目标不断奋进，持续为“建设产业强市，打造区域中心”提供技能技术型人才支撑，全力书写建设高等职业院校新篇章的关键五年。科学谋划学校“十四五”专业发展规划，对我校进一步把握战略方向、明确战略任务、擘画战略蓝图，具有十分重要的意义。

一、指导思想

为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》、教育部办公厅、民政部办公厅等七部门《关于教育支持社会服务产业发展、提高紧缺人才培养培训质量的意见》、《江苏省教育厅关于推进五年制高等教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7号）和徐州市人民政府《关于深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划》（徐政发〔2019〕34号），为全面深化产教融合、校企合作，加快推进职业教育高质量发展，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制；保持创新发

展、领先发展、良性发展态势；全面提高人才培养质量，满足徐州地方经济社会发展需要和人民群众接受高质量职业教育的需求，增强职业教育服务我市产业转型升级能力，为徐州高品质中心城市建设提供技术技能人才支撑，制订本规划。

二、整体发展目标

2021年1月22日徐州市第十六届人民代表大会第六次会议通过《徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，将支持徐州开放大学创建五年一贯制高等职业学校写入目标纲要。“十四五”期间，我们将以此创建任务为学校工作的整体发展目标，紧密对接徐州产业发展需求，完善对接徐州产业的专业动态调整机制，强化专业和课程建设，提升职业教育服务产业发展的能力，完善与企业协同育人的办学模式，把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案，积极探索职业教育改革与产教融合创新机制，助力徐州产业蓬勃发展，全力打造“省内一流、淮海经济区示范、全国知名”特色鲜明的高水平职业院校。

三、办学定位

1.办学类型定位：具有鲜明特色的高职院校。

2.办学层次定位：以高职教育为主体，开放教育和社会教育为两翼的“一体两翼”办学体系。

3.专业建设定位：学校紧紧围绕《徐州市战略性新兴产业发展规划》总体布局，紧密对接徐州市六大战略性主导型新兴产业和“343”创新产业集群的发展，结合康养与家政管理学院、汽车工程学院、新

能源与机电工程学院、建筑工程与艺术设计学院、经贸学院、信息工程（大数据）学院等二级学院各个专业，把大健康、新能源、安全应急等淮海经济区战略性主导产业作为新办专业发展方向，总体架构校企合作产教融合的专业建设方案。形成结构合理、数量适宜、符合社会需求、服务区域经济发展、具有鲜明特色的专业组群。

4.人才培养定位：坚持“立德树人、德技并修”的根本目标，树立“以生为本、德育为先”的教育理念，创新方法和途径，深化“三全育人、五育并举”，统筹课程思政与思政课程，不断催化专业教育与思政教育同向同行、协同育人的合力。培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力，建立促进学生全面发展、终身发展的长效机制。

5.服务面向定位：践行“在服务区域经济中发展、在发展中服务区域经济”的办学宗旨。坚持走“一个专业对应一个产业、一个专业群对应一个产业链、一个学院对应若干企业”产教融合校企合作道路，以高质量人才培养助力区域产业高质量发展。

四、发展愿景

1.总体目标

“十四五”时期，要实现省级优秀职业学校、省优质专业（群）、校企共建产教融合型实训基地和企业学院、江苏联合职业学院徐州分院五年高职办学单位等重大突破。经过五年的艰苦努力，到“十四五”末，学校办学层次显著提升，办学质量显著提高，服务区域经济社会

发展的贡献度显著增强，达到五年一贯制高等职业学校办学条件，全力创建特色鲜明的“徐州职业技术学院”。

2.分项目标与主要指标

(1) 人才培养目标

——“十四五”末培养全日制高职在校学规模达到 5000 人。加快培养大健康、新能源、安全应急等淮海经济区战略性主导产业急需人才，不断扩大中高职贯通、高职本科贯通培养招生专业和规模。

——计划投资 1.5 亿元，建一栋学生宿舍楼 B 座楼，层数为 10 层加裙房 6 层，总建筑面积约为 30038 平方米，可容纳 3000 人住宿。

——推动学分制的实施，结合 1+X 证书试点，探索职业技能等级证书与学历证书之间的课程融通和学分互换。

——毕业生初次就业率达到 90%以上，年终就业率达到 98%以上。

(2) 专业建设目标

——将我校原属江苏城市职业学院工程造价、智能制造装备技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计五个五年制高职专业转设到江苏联合职业技术学院，进入到省联职院五年高职招生序列。

——优化调整专业结构，加强优势特色专业建设，依托现有的老年服务与管理与汽车运用与维修两个省级现代化专业群，围绕社会服务产业链打造特色专业群，加快提高对社会服务产业提质扩容的支撑能力，健全养老、家政、育幼等紧缺领域人才培养体系。

——建成老年人服务与管理、汽车运用与维修省级优质专业(群) 2个。

——针对行业发展不同领域、不同模式、不同业态对人才的差异化需求，加快培养适应新业态、新模式需要的复合型创新人才。分年度向江苏联合职业技术学院申报增加新能源装备技术、智慧健康老年服务与管理、信息安全技术应用、建筑室内设计、婴幼儿托育服务与管理、新能源汽车检测与维修技术、电子商务、现代家政服务与管理、汽车技术服务与营销等相关专业。

——建设与国际通用证书衔接的省、市级现代学徒制和企业新型学徒制项目 3 个；建成产教深度融合、功能有机集成、团队结构优化、管理集约高效的示范性实训平台 2 个。

计划投资 300 万元，建成汽车展厅，建筑面积 1500 平方米。

——深化对“线上+线下”教学支持服务实践创新模式研究，加强在线课程、虚拟实训平台等信息化教学资源建设和投入，引进人工智能和大数据技术，构建学生学习需求的智慧学习环境，建立面向社会服务产业从业人员的现代远程教育教学及支持服务模式。

(3) 师资队伍建设目标

——以高职院校师资要求和特色专业需求的师资结构建设师资队伍。“十四五”末专任教师增至 400 人左右，专任教师中教授 20 人，副教授 180 人；硕士比例达 65%。

用足用好“职业院校教师招聘绿色通道”政策，及时补充专职教师，配足配齐专兼职教师队伍，拓宽兼职教师来源渠道，落实高职院校“产业教授”制度。

——积极探索高层次“双师型”教师培养模式，专业课教师中具有双师素质教师比例达85%。

——建立教师培养机制，制定教师个人发展规划，开展教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训。加强骨干教师、青年教师的培养力度，以创建“名师工作室”和“教师教学创新团队”等为抓手，强化教师团队建设。培养5名专业带头人、10名专业骨干教师、20名青年优秀教师，2名以上教师入选省级各类人才工程。

(4) 国际化办学目标

——达成与韩国交通大学老人保健福祉专业和汽车工学专业2个合作办学项目，选派专业骨干教师研修访学。

——建立1个境外教师研修基地，2个境外学生实习实训基地。

(5) 社会服务目标

——大力开展在职职工、退役军人、进城务工人员 and 新型农民培训，深入开展社区教育。

——启用预留征地50亩，投资1.5亿元，建筑面积达3.5万平方米，到2025年校企协同建设完成徐州市高端智能养老院一期工程。

——“十四五”末，开设江开本科专业 30 个，专科专业 20 个；开设国开本科专业 10 个，专科专业 25 个。江开每年招生 800 人，国开每年招生 700 人，维持开放教育在校生 5000 人规模。

五、构建职业教育多元化合作体系，增强服务能力

为积极开展校政合作、校企合作、校行合作、校社合作、校校合作以及国际交流合作，学校提出“校企合作，融合发展；校校合作，协同发展；校行合作，对标发展；国际合作，全面发展；校政合作，服务经济；校社合作，服务社会”的办学理念。根据合作方式，合作内容，合作层级，合作主体，合作模式等的不同，在不同的合作形式中形成不同的人才培养模式，全力打造学校职业教育全方位、多层次、多元化的合作体系。

（一）校政合作，助力人才振兴。

1.发挥优势，共育人才。学校与政府在就业创业、技能培训、政策衔接等方面进行更广泛的沟通交流，探索政校联合培养创新型、实用型人才的新模式，共同打造适应企业发展需要的人才输送渠道，同时也为学校毕业生稳定扩大就业提供全方位的支持保障。

2.承接任务，完成项目。根据教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）精神和《关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32号）要求。对我校已经申报承接 29 个项目全力争取完成，以项目带资金，更好地助力学校职业教育的提升。

3.合作培训，人才振兴。充分借助于国家优质的开放教育资源，通过线上教学和线下现场教学、集中授课和自主学习、专业课和政治理论课的统一，积极探索培训工作的新路径，主动与地方政府和行政部门，合作对接，完成地方干部，特别是乡村干部的学历提升和素养提升，为徐州地方人才的培养尽职尽责。

（二）校企合作、深化产教融合。

全面深化产教融合校企合作，加快推进我校职业教育高质量发展，增强服务我市产业转型升级能力，精准对接徐州市六大战略性主导型新兴产业和“343”创新产业集群的发展，培养高素质劳动者，为淮海经济区中心城市建设提供技术技能人才支撑。

1.以创建产业学院为引领，勇挑赋能产业强市大梁。康养与家政管理学院紧密对接大健康产业，与九如城养老集团合作，高标准建设淮海经济区健康养老实训中心。汽车学院与北京现代汽车合作共建企业学院，开展校企协同育人，有力支持新能源汽车产业。

2.以淮海健康养老职业教育集团为依托，打造职业教育品牌。以淮海经济区健康养老实训中心为支撑，借助我校江苏省健康养老现代化实训基地和江苏省汽车运用与维修现代化实训基地，打造校企深度融合的康养专业和汽车专业两个职教品牌。

3.以“江苏省家政服务业提质扩容领跑学校”为引领，全面提升徐州家政服务业人才培养质量。

4.以“我就爱这彭城范儿”产教融合孵化基地建设为载体，共建实训基地。一是与京东科技集团共建电商直播实训基地；二是打造新

能源与机电工程“校内一号专业”，与中清集团共建实验室，量体打造新能源装备技术人才。

5.以江苏省示范性职业体验中心“守护者训练营”为驱动，打造徐州职教游学品牌。

（三）校行合作，推进职业教育体系建设。

1.积极加入省行指委队伍。各二级学院要积极培养本专业的行家里手，争取进入到江苏省各专业行指委队伍中，并努力进入全国行业职业教育教学指导委员会或教育部职业院校教学(教育)指导委员会，投入到行业标准和专业教学标准修(制)定工作中，这也是学校专业教学水平在业内影响力的有力表现。

2.建立专业指导委员会。各二级学院都要牵头组建本院所属专业的专家指导委员会。通过专指委来对学院的专业设置、人才培养和培训工作提供专门咨询、指导和服务。

3.承办并参与行业比赛。行业和职业的最新要求改变着职业教育的形态。作为职业教育领域各项专业赛事，为行业企业和学校搭建了合作平台，“以赛促学、以赛促教”，通过参赛把行业企业和职业教育绑在一起，把职业教育与地方经济社会发展需求的距离拉近，引领职业教育整体向前发展。

（四）校社合作，促进互融发展。

以“创建和谐校园，共建和谐社区”活动为载体，以学校教育教学为主阵地，以服务社区活动为平台，学校和社区相互融为一体，利用双方共享的丰富资源，积极开展学校社区的共建活动。

1.成立由学校 and 社区人员共同参加组成的社区教育委员会，为实施学校社区共建工程提供保障。

建立健全评价机制，并将学生的社区活动情况记入个人成长档案记录中；建立表彰激励制度，激发学生参与社区服务的积极性。

2.开放学校的教育资源，为社区建设提供智力支持和保障。

有序开放学校的图书馆和阅览室、运动场地和健身器材等设施，为社区居民学习、健身和娱乐提供最大的便利。让来自社区的单位人员和学生家长以及居民到学校观摩课堂教学，技能大赛，跟师生交流，参与学校文体活动；根据社区的要求，学校组织有专长的教师到社区举行公益性讲座、专业技术辅导报告、职业技能培训等活动，普及家庭教育、全民终身教育，宣传社会发展新形势新变化；

3.利用社区资源，深化实施素质教育。

积极鼓励、引导和支持学生拥有一个服务社会的社区岗位，利用所学专业技能，广泛开展多种公益活动和青年志愿者活动，增强社会责任感。

（五）加强校校合作，实现合作共赢。

按照“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”的原则，主动与学校专业对口的院校，开启“校校合作、协同育人”模式，并建立长期友好合作关系。充分发挥合作办学的契机，有效地整合资源，发挥各自优势，在师资培养、专业建设、科研项目、学校管理等方面的战略合作，实现师资共用、实训室共建、教学资源共享、教育成果

共进，共谋创新发展，共创职教辉煌，为经济社会发展培养更多更好的实用人才。

1.建立联席会议制度。各二级学院要建立“校校合作发展工作办公室”，与合作院校建立互访机制，共同研究确定重大战略合作项目，共同探讨战略合作新领域，及时信息沟通交流，实现信息共享，促进职业教育协同发展，达到双方优势互补、合作共赢良好局面。

2.建立战略合作关系。通过协议的签署确定校校之间的战略合作关系，从而在师资、设备、课程建设、技能大赛、人才需求信息等方面实现优质资源共享，建立创新型人才培养模式，提高应用型技术技能人才的培养质量，满足社会对应用技术人才的需要，服务地方经济发展。

（六）开展国际合作，保持与国际职业教育最前沿的接轨。

1.构建国际合作办学体系。选取我校主干专业和特色专业1-2个，与国外相关大学合作。例如：选择老年服务与管理专业和汽车检测与维修技术专业，与韩国交通大学的老人保健福祉专业和汽车工学专业2个专业合作办学，实行3+4或5+3形式，同时选派专业骨干教师研修访学，构建中外双方教师互派培训授课、学生短期学习交流互派、特聘教授讲学等多形式的项目架构。

2.建设国际职业教育实践基地。中外双方可以在校区所在地的合作企业建立实践平台，互派学生在实训环节到合作院校进行实习实践，并由专业教师和企业导师组成测评小组，对学生进行全程式的职

业能力评估跟踪。同时选派专业教师定期进行轮岗培训，保持与国际职业教育最前沿的接轨。

3.开放远程教育平台。借助于国家优质的开放教育资源，加强在线教育的投入，制作特色专业的双语在线教育课程，从作为课堂延伸教育为起点，辐射在社会化继续教育的在线课堂，全方位提升学校的知名度和美誉度。

附表：

“十四五”专业发展规划一览表

专业群	专业名称	
	高职	中职
智慧健康养老服务与管理	智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、休闲服务与管理	康养休闲旅游服务 现代家政服务与管理
汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术 汽车技术服务与营销	汽车运用与维修 汽车车身修复
机电一体化技术	智能制造装备技术、新能源装备技术、机电一体化技术	焊接技术应用
建筑工程技术	工程造价、建筑室内设计、建筑工程技术	
大数据与会计	大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理	
信息安全技术应用	信息安全技术应用、电子商务、网络营销与直播电商	计算机平面设计 数字媒体技术应用